

State of Palestine

Ministry of Education & Higher education

D.G. Technical & Vocational Education



دولة فلسطين

وزارة التربية و التعليم العالي

الإدارة العامة للتعليم المهني والتقني

## خطة مساق

### (الرسم المعماري 2)

المهن الهندسية		البرنامج
الهندسة المعمارية		التخصص
03152022		رقم المساق
الرسم المعماري 2		اسم المساق
الرسم المعماري 1		متطلب سابق
عملي ( ساعات زمنية )	نظري ( ساعات زمنية )	عدد الساعات المعتمدة
3	-	



## وصف مختصر للمساق

يعتبر مساق الرسم المعماري (2) تكملة لما تعلمه الطالب في الرسم معماري (1)، بحيث يتدرب فيه على إعداد المخططات المعمارية كاملة لمباني قائمة أو مقترحة باستخدام برنامج الأوتوكاد، وإظهارها بطرق الإظهار المختلفة، إضافة إلى رفع المباني القائمة و رسم الحدائق.

## الأهداف العامة

1	التعرف على طرق الإظهار ووسائله
2	رفع المباني القائمة وإعداد مخططاتها المعمارية
3	رسم الحدائق بعناصرها المختلفة
4	إعداد مخططات معمارية لمشاريع صغيرة .

## المخرجات التعليمية

1	القدرة على قراءة المخططات المعمارية كاملة.
2	القدرة على رسم المخططات المعمارية كاملة، وإظهارها بالطرق المختلفة، إضافة إلى رفع مبني قائم وإعداد المخططات المعمارية كاملة له، باستخدام برنامج الاوتوكاد، وبحسب المتطلبات التي تفرضها نقابة المهندسين.
3	اكتساب مهارة إدارة الوقت في إعداد المخططات المعمارية بحسب شروط وأحكام ترخيص المخططات المعمارية لدى نقابة المهندسين ووزارة الحكم المحلي والبلديات.



❖ وصف المساق التفصيلي

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتوى الوحدة (عناوين الدروس)	أنشطة ووسائل مساندة ( برامج محوسبة ، زيارات ...الخ)	الزمن اللازم
1	الإظهار المعماري	1. تعريف الإظهار وأهميته 2. كيفية الإظهار باليد الحرة ، باليد مع بعض الوسائط والأجهزة ، باستخدام الحاسوب) 3. طرق الإظهار (التهشير ، التتقيط ، التظليل). 4. وسائل الإظهار: أبيض وأسود(قلم رصاص، تحبير) ، ألوان ، الأوراق اللاصقة(الزيتون) 5- إظهار مخططات معمارية لمشروع سكني	عرض نماذج جاهزة	12
2	رفع المباني	1. رفع مبنى صغير بأخذ قياساته من الواقع 2. رسم المسقط الأفقي للمبنى والواجهات والقطاع 3. إظهار وإخراج المشروع	زيارات ميدانية استخدام برنامج الأوتوكاد	12
3	المكملات المعمارية	1- رسم ( الأشجار مساقط وواجهات ، الأرضيات ، وسائل النقل ، الأشخاص ، السماء ، أعمدة الإنارة)	استخدام برنامج الاوتوكاد	12

State of Palestine

Ministry of Education & Higher education

D.G. Technical & Vocational Education



دولة فلسطين

وزارة التربية و التعليم العالي

الإدارة العامة للتعليم المهني والتقني

			الخارجية	
12	استخدام برنامجي الأوتوكاد والفوتوشوب	١. رسم موقع عام لمبنى وتصميم حديقته والمسقط الأفقي والواجهات والقطاعات . ٢. رسم مناظير داخلية وخارجية ٣. إظهار وإخراج المشروع	رسم حديقة	4
36	استخدام برنامجي الأوتوكاد والفوتوشوب	1- إعداد رسومات معمارية لمشروع صغير (مساقط أفقية ، واجهات ، قطاعات ، مناظير ، موقع خاص ) 2- إظهار وإخراج المشروع باستخدام إحدى طرق الإظهار	مشروع متكامل (عدد 3)	5



## ❖ آلية التقييم ( المواد العملية فقط )

الرقم	الوصف	نسبة العلامة
1	امتحان أول	20%
2	امتحان ثاني	20%
3	أعمال الفصل الدراسي ( تقارير ... الخ )	20%
4	اختبار نهاية الفصل	40%
	المجموع	100%

## طرق التدريس / التدريب

يعتمد التدريس في هذا المساق على استخدام برامج الحاسوب وأهمها الأوتوكاد والفوتوشوب، ويكون ذلك بشرح المهارات من خلال شاشة العرض ومن ثم إعطاء الطلاب تمارين يتم تطبيقها وتقييمها خلال المحاضرة، إضافة إلى مشاريع فردية وجماعية يتم إعدادها داخل المحاضرة وكواجب بيتي.

## المراجع ( كتب ، مجلات محكمة ، مواقع الكترونية ... الخ )

أ. المراجع الرئيسية : ( لا تزيد عن مرجعين) ويذكر فيها (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

1. الحريستاني، ربيع، عناصر التصميم المعماري، الطبعة الثانية، 2004.
- محمد، حماد، تكنولوجيا الرسم المعماري، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، 1998.

ب. المراجع المساندة

1. نبيل، شاهين، الدليل المصور لرسم المناظر، دار دمشق، دمشق، 1996
- جبور، سمعان، منهجية الرسم المعماري، دار قابس، لبنان، 1996.