جامعة فلسطين التقنية – خضوري
دائرة الجودة والنوعية
طولكرم- ص.ب 7
هاتف: 09/2677923 -09/2671026
فاكس: 09/2677922
بريد إلكتروني: quality@ptuk.edu.ps

Palestine Technical University -Kadoorie
Quality Department
Tulkarm-P.O. Box: 7
Tel: 09/2761026 – 09/l2677923
Fax: 09/2677922
Email: quality@ptuk.edu.ps

نموذج توصيف المساقات الأكاديمية Course Specification Template

أولا : معلومات عامة عن منسق/ مدرس المساق:

			مواعيد المحاضرات والساعات المكتبية				
الاسم	د. باسل عوني النتشة		الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
رقم الهاتف	داخلي : خارجي (اختياري):						
البريد الإليكتروني	b.natsheh@ptuk.edu.ps	الساعات المكتبية		12-2		12-2	5-2
		موعد المحاضرة	12-9		12-9		
		مكان المحاضرة	حقلي		حقلي		حقلي

ثانيا : معلومات عامة عن المساق:

الرقم	البنود المطلوبة						
1.	اسم المساق:	تدريبات حقلية في التربة والري					
2.	رمز المساق ورقمه:	16010404					
3.	الساعات المعتمدة:	نظري : -- عملي : 4 المجموع : 4					
4.	الكلية التي تطرح المساق :	كلية العلوم والتكنولوجيا الزراعية					
5.	القسم / البرنامج الذي يطرح المساق:	قسم البيئة والزراعة المستدامة					
6.	نوع المساق:	اجباري			اختياري		
		جامعة ☐	كلية ☐	تخصص ☐	جامعة ☐	كلية ☐	تخصص ☐
7.	المستوى والفصل الدراسي:	الفصل الأكاديمي الأول 2018-2019					
8.	المتطلبات السابقة للمساق	16010310 الاسمدة وخصوبة التربة عملي 16010206 تقنيات انظمة الري والصرف عملي					
9.	المتطلبات المصاحبة للمساق	--					
10.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	حقلي – مزرعة الكلية – زيارات ميدانية					
11.	لغة تدريس المساق	لغة عربية ▪			لغة انجليزية ☐		

ثالثا : وصف المساق

تدريب الطلبة على عمليات الري المختلفة وتاثيرها على الانتاج والبيئة، بالاضافة الى العلاقة ما بين المياه والتربة وسير المياه في التربة والمياه المتاحة للنباتات بشكل أكفأ، وتداعيات الري بالطرق المختلفة وكيفية معالجتها، كما ويتم تدريب الطلبة على كيفية تصميم وتمديد وصيانة شبكات الري في التطبيقات الزراعية المختلفة واختيار طريقة الري المناسبة للمحاصيل وطبيعة الطبوغرافيا الحقلية.

- وصف مورفولوجي لبعض من قطاعات التربة.
- تجميع عينات سطحية وتحت سطحية من على مسافات معينة وتحضير عينات التربة
- اعداد وتجهيز التربة لتحليل الكيميائي والفيزيائي وتحديد العناصر السمادية الكبري والصغري. تجميع وتحليل عينات من مياه الابار المستخدمة في الري.
- أختيار المحاصيل الزراعية المناسبة لكل نوع من الترب
- تحديد مشاكل الري بالمياه التقليدية وغير التقليدية ووضع السبل لحلها.

رابعا: الأهداف العامة للمساق

يهدف هذا المساق إلى :

- تعريف الطلبة بقطاعات التربة وأنواع تربة فلسطين
- تعريف الطلبة بنظم الري المختلفة
- تعريف الطلبة بخصائص الترب المختلفة
- ارشاد الطلبة الى الطرق والوسائل المتبعة من اجل الحفاظ على الري الامثل
- اظهار المشاكل المتعلقة بالري في التربة وكيفية قياسها ومعالجتها
- تعريف الطلبة بطرق تصميم وتركيب شبكات الري وصيانتها
- تعليم الطلبة كيفية ارشاد المزارعين بخصوص الري الامثل للمحاصيل المختلفة
- اختيار المحاصيل بالنسبة لأنظمة الري المستخدمة وطبيعة التربة السائدة
- استخدام التنشيوميتر في عمليات الري

خامسا : مخرجات التعلم المقصودة من المساق (Intended Learning Outcomes/ILO's)

يتم كتابة مخرجات تعلم المساق موزعة على النحو التالي :

أ. **(المعارف والفهم) (Knowledge and understanding)**

ب. تصميم وتمديد شبكات الري المختلفة وصيانة شبكات الري

ت. التعامل مع مشاكل الري والتربة وملوحة التربة

ث. حساب كميات الري الامثل في المزرعة لبعض المحاصيل

ج. اختيار نظام الري المناسب للمحصول حسب نوع التربة

ح. (المهارات الذهنية والعقلية): (Intellectual/Cognitive skills) .

خ. الالمام بالطرق المختلفة للري

د. الالمام بطرق التسميد والتعامل معها

ذ. التعامل مع الزراعة المحمية والمكشوفة

ر. (المهارات التخصصية): (Subject specific and practical skills)

ز. تمديد شبكات الري المختلفة وصيانة شبكات الري.

س. معرفة مواعيد الري وحساب كميات الري.

ش. التعامل مع نوعية التربة الموجودة.

بعد اتمام هذا المساق سيكون الطالب قادرا على :

1- تصميم وتمديد شبكات الري المختلفة وصيانة شبكات الري
2- التعامل مع مشاكل الري والتربة وملوحة التربة
3- حساب كميات الري الامثل في المزرعة لبعض المحاصيل
4- اختيار نظام الري المناسب للمحصول حسب نوع التربة
5- التعامل مع أنواع التربة المختلفة في الزراعة

سادسا : محتوى / مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم :

الرقم	المواضيع التفصيلية للمساق	عدد الساعات
1	التعريف والتمهيد للمساق ومعرفة أماكن التدريب	
2	البدء بالأعمال الحقلية مشاهدات لطرق الري	
3	البدء في التطبيقات العملية وزراعة أصناف مختلفة من المحاصيل	
4	حساب الشد الرطوبي بواسطة التنشوميتر. حساب معدل الرشح للترب المختلفة.	
5	حساب السعة الحقلية للترب المختلفة	
6	التعرف على نوعية مكونات التربة من خلال اللمس واللون	
7	تصميم شبكات الري في الميدان واستخدام الملش والزراعة في الكومبوست (الزراعة العضوية)	

8	صيانة ومراقبة شبكات الري ، مراقبة ضغط الماء وتأثيره على شبكة التوزيع	
9	طرق ارشاد المزارعين في اساليب الري والتعامل مع مشاكل الري في الميدان	
10	اجراء تجارب الري المختلفة على المياه العذبة والمياه قليلة الجودة	
11	مراقبة تملح التربة ومشاكلها تحت طرق الري المختلفة (اجراء التجربة)	
12	مراقبة تملح التربة ومشاكلها تحت طرق الري المختلفة (أخذ النتائج)	
13	مقارنة طرق الري المختلفة من حيث الكفاءة والمشاكل	
14	حل مشاكل التربة والنبات الناجمة عن أخطاء الري	
15	مناقشة التقارير	
16	**الامتحان النهائي**	

سابعا : أساليب تقييم تعلم الطالب اعتمادا على المخرجات المتوقعة (Student assessment methods based on ILOs)

الرقم	طرق تقويم التعلم	الأسبوع	العلامة	نسبة العلامة إلى العلامة النهائية
1	أنشطة عملية وتقارير		**20**	**%20**
2	أعمال فصلية		**30**	**%30**
3	الامتحان النهائي		**50**	**%50**

ثامنا : المراجع ومصادر التعلم الأخرى (References)

- كتاب أساسيات علم الأراضي 1997 - كتاب الاراضي والجودة والبيئة 2003 - كتاب تكنولوجيا إدارة مياه الري 2002
ج . **المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ**

رئيس الدائرة /منسق البرنامج: د. سائد الخياط التوقيع : .....التاريخ: / / 200

ممثل لجنة الجودة في الكلية/ القسم ::..... التوقيع : ..... التاريخ: / / 200

اسم عضو هيئة التدريس في الكلية/ القسم : د. باسل النتشة التوقيع : ..... التاريخ: / / 200

يرجى الاحتفاظ بهذا النموذج في ملف المساق.