



Course Specification Template

نموذج توصيف المساقات الأكاديمية

أولاً : معلومات عامة عن منسق/ مدرس المساق:

مواعيد المحاضرات والساعات المكتبية				د. باسل عوني النتشة	الاسم
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء		
9-10	10-12	9-10	10-12	البريد الإلكتروني	baselnatsheh@hotmail.com
				الساعات المكتبية	
				موعد المحاضرة	
				مكان المحاضرة	

ثانياً : معلومات عامة عن المساق:

الرقم	البنود المطلوبة																		
1.	اسم المساق:																		
2.	رمز المساق ورقمه:																		
3.	الساعات المعتمدة:																		
4.	الكلية التي تطرح المساق :																		
5.	القسم / البرنامج الذي يطرح المساق:																		
6.	نوع المساق:																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">اجباري</th> <th colspan="3">اختياري</th> </tr> <tr> <th>جامعة</th> <th>كلية</th> <th>تخصص</th> <th>جامعة</th> <th>كلية</th> <th>تخصص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	اجباري			اختياري			جامعة	كلية	تخصص	جامعة	كلية	تخصص	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
اجباري			اختياري																
جامعة	كلية	تخصص	جامعة	كلية	تخصص														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
7.	المستوى والفصل الدراسي:																		
8.	المتطلبات السابقة للمساق																		
9.	المتطلبات المصاحبة للمساق																		
10.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق																		
11.	لغة تدريس المساق																		

ثالثا : وصف المساق

يستعرض المساق لمحة تاريخية عن الزراعة الفلسطينية ما قبل العام 1948 الى غاية المرحلة الراهنة. يتطرق المساق الى العوامل المناخية والبيئية التي تؤثر على القطاع الزراعي. يستعرض المساق كافة مستلزمات الإنتاج النباتات المطلوبة للنهوض بالقطاع الزراعي الفلسطيني. يستعرض المساق قطاعات الانتاج الزراعي المختلفة. يناقش المساق الوضع الحالي للمياه في الأراضي الفلسطينية. يناقش المساق معوقات ومشاكل نهوض وتطور القطاع الزراعي الفلسطيني.

رابعا: الأهداف العامة للمساق

يهدف هذا المساق إلى :

- تزويد الطلبة بالمعرفة حول واقع القطاع الزراعي في الأراضي الفلسطينية وأهميته بالدخل القومي.
- تزويد الطلبة بالمعرفة حول مستلزمات النهوض بالقطاع الزراعي.
- تزويد الطلبة بالمعرفة حول واقع قطاع المياه في الأراضي الفلسطينية.
- تزويد الطلبة بالمعرفة حول قطاعات الإنتاج النباتي المختلفة.
- تزويد الطلبة بالمعرفة باهم المشاكل التي تعيق نمو ونهوض القطاع الزراعي الفلسطيني.

خامسا : مخرجات التعلم المقصودة من المساق (Intended Learning Outcomes/ILO's)

يتم كتابة مخرجات تعلم المساق موزعة على النحو التالي :

أ. (المعارف والفهم) (Knowledge and understanding)

- الإلمام بواقع القطاع الزراعي الفلسطيني منذ عام 1948 إلى غاية الآن.
- الإلمام بتقسيمات الأراضي الفلسطينية حسب التضاريس والمناخ.
- الإلمام بمستلزمات الإنتاج الزراعي من حيث الاسمدة، المبيدات، الاشتال، البذور، الآلات وغيرها.
- الإلمام بقطاعات الإنتاج النباتي المختلفة.
- الإلمام بواقع مصادر المياه واحتياجات الأراضي الفلسطينية من هذه المياه.
- الإلمام بأهم المشاكل التي يعاني منها القطاع الزراعي.

ب. (المهارات الذهنية والعقلية) : (Intellectual/Cognitive skills)

زيادة المعرفة لدى الطالب حول القطاع الزراعي الفلسطيني والتعرف على أهم المنتجات الزراعية الفلسطينية وأماكن إنتاجيتها وأهم التقسيمات المناخية والتضاريسية التي يعتمد عليها قطاع الزراعة.

ت. (المهارات التخصصية): (Subject specific and practical skills)

د (المهارات العامة والقابلة للنقل): (General and transferable skills)

سادسا : محتوى / مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم :

أ. الجانب النظري

الرقم	المواضيع التفصيلية للمساق	عدد الساعات
1	واقع الزراعة وأهميتها في الوطن العربي.	
2	لمحة تاريخية عن واقع الزراعة منذ العام 1948 الى غاية المرحلة الراهنة.	
3	واقع القطاع الزراعي في الضفة وقطاع غزة في المرحلة الراهنة.	
4	تقسيمات تضاريس الضفة الغربية، وخصائص كل منطقة جغرافية من ناحية القطاع الزراعي.	
5	تقسيمات الضفة الغربية من ناحية التربة والمناخ.	
6	مستلزمات للإنتاج النباتي من حيث واقع الأراضي، والقوى العاملة.	
7	موقع الامتحان الأول	
8	مستلزمات الإنتاج النباتي من حيث المياه، رأس المال، الآلات الزراعية، والبذور والاشتال.	
9	مستلزمات الإنتاج النباتي من حيث الأسمدة، المبيدات، والطرق المختلفة لمكافحة الافات الزراعية.	
10	قطاع المحاصيل الحقلية، قطاع الفاكهة.	
11	قطاع الخضروات.	
12	قطاع المراعي.	
13	موعد الامتحان الثاني	
14	الوضع المائي في الاراضي الفلسطينية	
15	مظاهر التهمش والتشويه في الزراعة الفلسطينية.	
16	الامتحان النهائي	

ب. الجانب العملي (تكتب أسماء تجارب الجانب العملي بشكل مختصر، وقد يعمل الجانب العملي بنموذج منفصل مكتمل

الأركان)

الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع
1		
2		
3		

سابعاً : أساليب تقييم تعلم الطالب اعتماداً على المخرجات المتوقعة (Student assessment methods based)
(on ILOs)

الرقم	طرق تقويم التعلم	الأسبوع	العلامة	نسبة العلامة إلى العلامة النهائية
1	امتحان أول	السابع	25	25%
2	امتحان ثان	الثالث عشر	25	25%
3	امتحان نصفي (ان وجد)			
4	أعمال فصل		10	10%
5	الامتحان النهائي	السادس عشر	40	40%

ثامناً : المراجع ومصادر التعلم الأخرى (References)

تقارير وزارة الزراعة الفلسطينية لعدة سنوات، تقارير جهاز الاحصاء المركزي الفلسطيني لعدة سنوات، تقارير سلطة المياه الفلسطينية، تقارير منظمات دولية
بكدار (www.pecdar.ps)، مركز المعلومات الفلسطيني وفا (www.wafainfo.ps) الموقع الالكتروني لوزارة الزراعة، موقع جهاز الاحصاء المركزي الفلسطيني، موقع سلطة المياه الفلسطينية.
ج . المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... الخ

رئيس الدائرة /منسق البرنامج: د. سائد الخياط التوقيع :التاريخ: / / 200

ممثل لجنة الجودة في الكلية/ القسم ::..... التوقيع : التاريخ: / / 200

اسم عضو هيئة التدريس في الكلية/ القسم : د. باسل النتشة التوقيع : التاريخ: / / 200

يرجى الاحتفاظ بهذا النموذج في ملف المساق.